



ที่ อว ๐๖๐๕.๒๐/ ๕๒๐๘

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	6495	
เลขรับ	29	5.ค. 2568
วันที่	09.46	
เวลา		

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตำบลตลาด อำเภอมือ

จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑.รายละเอียดของรายวิชา ๑๕๐๒ ๓๓๔ ระบบทางเดินอาหาร ๒	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒.แบบ ทส.๐๒	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓.กำหนดการทวนสอบปีการศึกษา ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลสสินธุ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลร้อยเอ็ด ซึ่งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อยืนยันความถูกต้องของผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะแพทยศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลติพร อุดมสุข ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่าน เข้าร่วมเป็นกรรมการทวนสอบดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ท่านสามารถเข้าร่วมออนไลน์ และดาวน์โหลดเอกสารการทวนสอบได้ผ่าน QR-CODE ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์วรัญญา จตุพรประเสริฐ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

งานวิชาการ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๑๐๒๑

สำเนาเรียน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลติพร อุดมสุข



ลิงก์ทวนสอบ เอกสารทวนสอบ

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1502 334

ระบบทางเดินอาหาร 2 (Gastrointestinal system 2)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาแกนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานหลัก

ผศ.ดร.ฐานยา โกมูทรินทร์

อาจารย์ผู้ประสานงานรอง

ผศ.นพ.เทพอุทิศ กัวสิทธิ์ และ ผศ.ดร.ดรณี พ่วงพรพิทักษ์

อาจารย์ผู้สอน:

พญ.เกษมณี รวยสูงเนิน

รศ.ดร.ต้องจิตร์ ถิ่นขมนาง

รศ.ดร.วีระชัย สายจันทา

อ.ดร.วินิตา เฝ้าสันเพียร

รศ.ดร.ภญ.วรัญญา จตุพรประเสริฐ

อ.พญ.ศุภวดี วงษ์นิจศิลป์ (อาจารย์พิเศษ)

ผศ.ดร.ฐานยา โกมูทรินทร์

รศ.อรนุช วุฒติโรจน์

อ.ดร.จกกลณี ธนาไสย์

รศ.ดร.กฤษฎา สิงทะ

ผศ.ดร.กุสาวดี แสงดี

ผศ.ดร.สุทธีวรรณ ธรรมวัตร

ผศ.ดร.กนกพร ไชยอนันต์พร

ผู้ช่วยสอน:

น.ส.จิตรสุดา กุลวัฒน์

น.ส.ศิริพร ก้วนามน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น 2568 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) 1502 333 ระบบทางเดินอาหาร 1 (Gastrointestinal System 1)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -

8. สถานที่เรียน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันจันทร์ที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผู้เรียนสามารถ อธิบาย

1.1 ความผิดปกติของโครงสร้างและการทำงานในระบบทางเดินอาหาร สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการ และการแสดงของโรค

1.2 หลักการและแนวทางการตรวจ วินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยา การให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพิ่มการบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อร้อยเรียงและจัดการเรียนการสอนเชิงระบบ

2. เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้ในรายวิชาและจัดการเรียนการสอนอย่างเห็นภาพพจน์ของระบบการทำงานของร่างกายได้ง่ายขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บูรณาการภาวะความผิดปกติของโครงสร้างและการทำงานในระบบทางเดินอาหาร สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงของโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรคทั่วไปที่เกิดในระบบทางเดินอาหาร รวมถึงโรคของตับและระบบทางเดินน้ำดี การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การไข้ยา การให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน

Integration of abnormal structure and function of gastrointestinal system, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases, laboratory investigation, imaging of common GI including hepatobiliary diseases diagnosis, holistic care, medical treatment, health education and disease prevention for community

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ปฏิบัติการ	การสัมพันธกับทางคลินิก	พฤติกรรมสุขภาพ	กรณีศึกษา	การเรียนรู้ด้วยตนเอง
30	13	3	3	10	40

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษารายเดี่ยวหรือรายกลุ่มอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยดูเวลาว่างของอาจารย์จากตารางนัดพบและการให้คำปรึกษา (โดยการนัดหมายล่วงหน้า)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

สาขาแพทยศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขา ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์
- 1.1.2 การตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์

1.2 วิธีการสอน

สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหา โดยเน้นในทางด้านเวชศาสตร์ครอบครัวในหัวข้อ

Gender and Ethnic factor on gastrointestinal system

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบ MCQ และประเมินผลจากการทำกรณีศึกษาของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการเป็นแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์

- 2.1.2 หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

2.2 วิธีการสอน

มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์ครอบครัวตลอดจนเนื้อหาหลักจะมีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์และเทคโนโลยีทางการแพทย์

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบ MCQ และประเมินผลจากการทำกรณีศึกษาของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 การวินิจฉัยการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ

- 3.1.2 การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

- 3.1.3 การตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)

- 3.1.4 การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

3.2 วิธีการสอน

ในเนื้อหารายวิชาจะมีการสอนการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพอยู่ในเนื้อหาหลักที่ต้องสอนอยู่แล้ว ตลอดจนการเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลโดยยึดคนเป็นศูนย์กลางก็มีอยู่ในเนื้อหาหลักเช่นกัน อนึ่งการทำกรณีศึกษาโดยใช้การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการทำ clinical integration นั้นจะมีการมอบหมายให้มีการสืบค้นบทความและแหล่งข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ต่างๆ โดยมีคณาจารย์คอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบ MCQ และประเมินจากประสิทธิภาพการทำการฝึกศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 ความรับผิดชอบ

- ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ความรับผิดชอบในการเรียนรู้

4.2 วิธีการสอน

มีการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการทำ Clinical integration ซึ่งนิสิตจะแบ่งกลุ่มทำงานทำให้ต้องใช้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่องานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินโดยวัดจากประสิทธิภาพการทำงานกลุ่มซึ่งมีระดับการให้คะแนนในการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการทำ clinical integration

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ

5.2 วิธีการสอน

มีการสอนให้ทำการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลในการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากประสิทธิภาพการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

6. ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ

6.1 ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพที่ต้องพัฒนา

● 6.1.1 การตรวจทางห้องปฏิบัติการ

6.2 วิธีการสอน

มีการสอนให้ตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผล และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของระบบทางเดินอาหาร

6.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลโดยการสอบ MCQ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ หัวข้อ/รายละเอียด		จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง		
1	แนะนำรายวิชาและการประเมินผล (Orientation)	1			Power point ชี้แจงเนื้อหา บทเรียนและ เกณฑ์การให้ คะแนน	ผศ.ดร.ฐานยา โภษะรินทร์ 19 มิ.ย.68
2	Enteric bacterial infection (B 8.2.2.1)	2		/	บรรยาย ซักถาม	อ.ดร.วิจิตา เฝ้าสันเทียะ 19 มิ.ย. 68
3	Acute viral gastroenteritis (B 8.2.2.2)	1		/	บรรยาย ซักถาม	ผศ.ดร.ฐานยา โภษะรินทร์ 19 มิ.ย. 68
4	Intestinal parasites I & II (B 8.2.2.1)	2		/	บรรยาย ซักถาม	รศ.ดร.ต้องจิตร์ ถิ่นขมนาง รศ.ดร.วีระชัย สายจันทา 20 มิ.ย. 68
5	<u>Lab</u> : Intestinal parasites and bacteria + Practice		4	/	ฝึกปฏิบัติการ คำถามท้ายบท	รศ.ดร.ต้องจิตร์ ถิ่นขมนาง อ.ดร.วิจิตา เฝ้าสันเทียะ รศ.ดร.วีระชัย สายจันทา ผศ.นพ.เทพอดิษฐ์ กัวสิทธิ์ ผศ.ดร.กุสุมาดี แสงดี ผศ.ดร.สุทธวีรณ จรรยาวัตร ผศ.ดร.กนกพร ไชยอนันต์พร ผศ.ดร.ฐานยา โภษะรินทร์ 20 มิ.ย. 68
6	Hereditary congenital and structural disorders	1		/	บรรยาย ซักถาม	ผศ.นพ.เทพอดิษฐ์ กัวสิทธิ์ 23 มิ.ย. 68

สัปดาห์ที่ หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง		
(B 8.2.1.2)					
7 Inflammation, and immunological respond of GI (B 8.2.2.1)	3		/	บรรยาย ซักถาม	ผศ.นพ.เทพฤทธิ์ กวีสิทธิ์ 23 มี.ย. 68
8 Mucosal immunity in the alimentary system (B 8.1.5)	1.30		/	บรรยาย ซักถาม	ผศ.ดร.ฐานยา โภษะรินทร์ 23 มี.ย. 68
9 <u>GI Pathology</u> (1): Oral cavity and salivary gland (online) (B 8.2.4.2)	2		/	บรรยาย ซักถาม	อ.พญ.เกษมณี รวยสูงเนิน 24 มี.ย. 68
10 <u>Lab</u> : Pathology of oral cavity and salivary gland (online)		3	/	ปฏิบัติการ คำถามท้ายบท	อ.พญ.เกษมณี รวยสูงเนิน ผศ.นพ.เทพฤทธิ์ กวีสิทธิ์ รศ.อรุณช ฐาภิโรจน์ อ.ดร.จงกลณี ธนาไสย รศ.ดร.กฤษฏา สิงหะ 24 มี.ย. 68
11 <u>GI Pathology</u> (2): Benign and malignant neoplasm of esophagus, stomach, small bowel, large bowel and anus (B 8.2.4.2)	2		/	บรรยาย ซักถาม	ผศ.นพ.เทพฤทธิ์ กวีสิทธิ์ 25 มี.ย. 68
12 <u>GI Pathology</u> (3): Benign and malignant neoplasm of liver, biliary tract and pancreas (B 8.2.4.1)	2		/	บรรยาย ซักถาม	ผศ.นพ.เทพฤทธิ์ กวีสิทธิ์ 25 มี.ย. 68
13 Mumps & mononucleosis-like syndrome	1		/	บรรยาย ซักถาม	ผศ.ดร.ฐานยา โภษะรินทร์ 25 มี.ย. 68
14 - Metabolic and regulatory disorder (B 8.2.5) - Vascular disorder (B 8.2.6)	1		/	บรรยาย ซักถาม	ผศ.นพ.เทพฤทธิ์ กวีสิทธิ์ 26 มี.ย. 68

สัปดาห์ที่ หัวข้อ/รายละเอียด		จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง		
	- Traumatic and mechanical disorders (B 8.2.3, B 8.2.5 และ B 8.2.6)					
15	<u>Lab:</u> Pathology of alimentary system I		3	/	ปฏิบัติการ คำถามท้ายบท	ผศ.นพ.เทพฤทธิ์ ก้าวสิทธิ์ อ.พญ.เกษมณี รวยสูงเนิน รศ.อรุณช วัชรวิโรจน์ อ.ดร.จงกลณี ธนาไสย รศ.ดร.กฤษฎา สิงหะ 26 มิ.ย. 68
16	Antacids and other drugs for dyspepsia, Antispasmodics and other drugs altering gut motility, Ulcer-healing drugs and drugs used in variceal bleeding (B 8.3.1-B 8.3.3)	2		/	บรรยาย ซักถาม	รศ.ดร.ภญ.วรัญญา จตุพรประเสริฐ 26 มิ.ย. 68
17	<u>Lab:</u> Pathology of alimentary system II		3	/	ปฏิบัติการ คำถามท้ายบท	ผศ.นพ.เทพฤทธิ์ ก้าวสิทธิ์ อ.พญ.เกษมณี รวยสูงเนิน รศ.อรุณช วัชรวิโรจน์ อ.ดร.จงกลณี ธนาไสย รศ.ดร.กฤษฎา สิงหะ 27 มิ.ย. 68
18	Acute and chronic viral hepatitis (B 8.2.2.2)	2		/	บรรยาย ซักถาม	ผศ.ดร.ฐานยา โกมรินทร์ 27 มิ.ย. 68
19	<u>GI Symptomatology (1):</u> oral ulcer, peptic ulcer, gastritis, dyspepsia, esophagitis, acute pancreatitis, hemorrhoid, gastrointestinal hemorrhage (B 8.2.2.1, B 8.2.5, B 8.2.6)	2		/	บรรยาย ซักถาม	อ.พญ.ศุภาวดี วงษ์นิจศีล 30 มิ.ย. 68
20	<u>GI Symptomatology (2):</u>	1.30		/	บรรยาย	อ.พญ.ศุภาวดี วงษ์นิจศีล

ลำดับที่	สัปดาห์ที่ หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง		
	Alcoholic liver disease, liver abscess, cirrhosis (B 8.2.2.2)				ซักถาม	30 มิ.ย. 68
21	GI Symptomatology (3): Benign and malignant neoplasm of oral cavity, esophagus, stomach, colon, liver and biliary tract, pancreas (B 8.2.4.2)	2		/	บรรยาย ซักถาม	อ.พญ.ศุภาวดี วงษ์นิจศิลป์ 30 มิ.ย. 68
22	Clinical integration I Serologic interpretation and clinical diagnosis of chronic viral hepatitis (Hepatitis B & C)	3		/	บรรยาย อภิปราย ซักถาม	ผศ.ดร.ฐานยา โกมูทรินทร์ อ.พญ.ศุภาวดี วงษ์นิจศิลป์ 1 ก.ค. 68
23	Case study: Resource persons (Pathology, Symptomatology and Infections of GI)	3		/	การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา ตอบข้อซักถาม	ผศ.นพ.เทพฤทธิ์ กัณฺธิณี อ.พญ.ศุภาวดี วงษ์นิจศิลป์ อ.ดร.วินิศา เป้าสันเทียะ ผศ.ดร.ฐานยา โกมูทรินทร์ 2 ก.ค. 68
24	Drugs used in acute diarrhea, drugs used in chronic bowel disorders, laxatives, local preparations for anal and rectal disorder, drugs affecting intestinal secretions and drugs used in treatment of oral ulcer (B 8.3.4 - B 8.3.9)	2		/	บรรยาย ซักถาม	รศ.ดร.ภญ.วรัญญา จตุพรประเสริฐ 2 ก.ค. 68
25	Concept of rational drug prescription in diarrhea (B 1.8.1.9) and herbal treatment for GI (ตามบัญชียา	1		/	บรรยาย ซักถาม	รศ.ดร.ภญ.วรัญญา จตุพรประเสริฐ 2 ก.ค. 68

สัปดาห์ที่ หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง		
	หลักแห่งชาติ) (B 4.4.4)				
26	Case conference & Comprehension (Hepatitis <i>versus</i> Liver function test)	2		/	บรรยาย, อภิปราย, ชัก- ถาม ผศ.ดร.ฐานยา โกมูทรินทร์ รศ.ดร.กฤษฎา สิงหะ 3 ก.ค. 68
27	<u>Case study</u> : Presentation = 10% (7 กลุ่ม)		7	/	นำเสนอ กรณีศึกษา ชัก-ถาม ผศ.นพ.เทพฤทธิ์ กัวสิทธิ์ อ.พญ.ศุภาวดี วงษ์นิจศีล อ.ดร.วินิตา เฝ้าสันเทียะ ผศ.ดร.ฐานยา โกมูทรินทร์ 7 ก.ค. 68
28	<u>Clinical integration II</u> Imaging of common GI & Hepatobiliary Diseases (HCC, Liver mass, NAFLD & DILI)	5		/	บรรยาย, อภิปราย, ชัก- ถาม รศ.ดร.พญ.รุ่งฤดี ชัยธีรกิจ 9 ก.ค. 68
29	<u>สอบ MCQ</u> Infections, Immunology, Pathology, Symptomatology and Pharmacology of GI = 60% (จำนวน 124 ข้อ)		1		ฉายสไลด์แบบ ขึ้นหน้าจอ คณาจารย์ 11 ก.ค. 2568 (9.00-12.00 น.)
30	<u>สอบปฏิบัติการ</u> Parasite, Bacteria & Pathology = 20% (จำนวน 52 ข้อ)		3		ข้อสอบ MCQ คณาจารย์ 11 ก.ค.2568 (13.00-14.00 น.)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.1.1, 4.1.1	จิตพิสัย (การเข้าชั้นเรียนและความสนใจ)	1-3	3
2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 5.1.1, 6.1.1	สอบ MCQ (124 ข้อ)	3	60
2.1.1	สอบปฏิบัติการ + Clinical integration + Case conference & Comprehension	3	20+7 = 27
1.1.2	การนำเสนอ Case study	3	10
	รวม		100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

(ระบุในสไลด์และเอกสารการสอน/เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน)

1. ตำราและเอกสารหลัก

ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผลประสิทธิภาพการสอนผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอนของผู้เยี่ยมสอนผลการเรียนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากการทดสอบย่อย และหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ทส.02

ฉบับปรับปรุง 25/7/2568

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

โดย คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลเรียนรู้ (แบบ ทส.02)

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา รายวิชา

หลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง /ใหม่ พ.ศ.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1..... 2.

เกณฑ์การให้คะแนน (*อ้างอิงตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา เกณฑ์ AUN-QA ver. 4.0)

- 5 คุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 4 คุณภาพเพียงพอครบถ้วนตามเกณฑ์
- 3 พัฒนาเพียงเล็กน้อยจะสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอ (>50%)
- 2 คุณภาพไม่ชัดเจน จำเป็นต้องมีการปรับปรุง (ค่าบางส่วน <50%)
- 1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน
- N/A ไม่เกี่ยวข้องตามบริบทของรายวิชา และไม่ได้ประเมินในหัวข้อนี้

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ระดับความสอดคล้อง					จุดแข็ง (เหตุผลแสดงความสอดคล้อง)	แนวทางการปรับปรุง
	5	4	3	2	1		
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) *พิจารณาจากเอกสาร มคอ 2 และ มคอ 3							
1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ใน มคอ. 3 สอดคล้องกับความรู้ที่คาดหวังหลักในแผนที่การกระจายความรู้ที่สอดคล้องมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ใน มคอ. 2							
2) ระดับการเรียนรู้ (Learning taxonomy level) ของ CLOs ไม่สูงกว่า PLOs							
3) การออกแบบ CLOs เป็นรูปธรรมสามารถวัดและประเมินระดับความสามารถ/สมรรถนะได้ (เช่น ใช้แนวคิด SIMAAART model หรือ-model อื่นๆ)							

หัวข้อและรายละเอียดการทบทวนสอบ	ระดับความสอดคล้อง					จุดแข็ง (เหตุผลแสดงความสอดคล้อง)	แนวทางการปรับปรุง
	5	4	3	2	1		
4) มีการสื่อสาร CLOs กับ Stakeholders ที่เกี่ยวข้อง (สอบถามอาจารย์สอนในรายวิชาหรือผู้เรียน ทราบ CLOs หรือได้รับ มคอ.3 หรือไม่)					N/A		
2. การจัดการเรียนการสอน (Learning activity)							
1) ความสอดคล้องกัน ระหว่าง วิธีจัดการเรียนการสอน (หรือวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)							
2) หัวข้อเนื้อหาการสอน ครอบคลุม คำอธิบายรายวิชา							
3) จำนวนชั่วโมงสอนทั้งหมดและปฏิบัติสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต							
4) หัวข้อเนื้อหาที่จัดการจัดการเรียนการสอนจริง สอดคล้องกับ หัวข้อเนื้อหาใน มคอ. 3							
5) จำนวนชั่วโมงที่จัดการจัดการเรียนการสอนจริง สอดคล้องกับ จำนวนชั่วโมงใน มคอ. 3							
6) กิจกรรมการเรียนการสอนจริง สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนการสอนใน มคอ. 3							
7) มีการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชา และสอดคล้องกับ CLOs ใน มคอ. 3 (วิชาวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา มี Activities อื่น ๆ ช่วยผลักดัน PLOs)							
8) การจัดการเรียนการสอนมีการปรับปรุง ตามข้อเสนอจาก มคอ. 5 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา							
9) วิธีการจัดการเรียนการสอนมีการปรับปรุง ทันสมัย ตรงกับความ ต้องการของภาคการทำงาน							

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ระดับความสอดคล้อง					จุดแข็ง (เหตุผลแสดงความสอดคล้อง)	แนวทางการปรับปรุง
	5	4	3	2	1		
3. การวัดและประเมินผล (Assessments)							
1) วิธีการประเมินผลหลากหลาย สอดคล้องกับ CLOs ทุกข้อ							
2) วิธีการประเมินผล มี Validity, Reliability, Fairness * วิชาวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มี Activities อื่น ๆ ช่วยผลักดัน PLOs และต้องมีการประเมินผล (ดูตัวอย่างข้อสอบ ดูแบบประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน รายการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ / สัมมนา / การวิพากษ์และการวิเคราะห์ข้อสอบ ตัวอย่างผลงานนิสิต และเกณฑ์การให้คะแนน)							
3) มีวิธีการประเมินผลการบรรลุ CLOs ครบทุกข้อ (ตั้งเกณฑ์การบรรลุไว้เท่าไร อาทิเช่น 50 %ของ MCO)							
4) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ในช่วงเวลาที่เหมาะสมทันเวลา เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาการเรียนรู้ได้ (ทั้ง formative และ summative evaluation) (ดูตัวอย่างการให้ feedback และ formative evaluation)							
5) สัปดาห์ที่ประเมินผลจริงสอดคล้องกับสัปดาห์ที่ประเมินผลใน มคอ.3							
6) สัดส่วนการประเมินผลจริง สอดคล้องกับ สัดส่วนการประเมินผลใน มคอ. 3 (กลุ่มข้อมูลคะแนน, การตัดเกรด)							
7) มีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ (ดูข้อมูลการตัดเกรด)							
8) วิธีการวัดและประเมินผล ใน มคอ. 3 ปรับปรุงจาก ข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอน (มคอ. 5)							
9) วิธีการวัดและประเมินผลมีการปรับปรุง ทันสมัย และตรงกับความต้องการของภาคการทำงาน							

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ (กรรมการทวนสอบ)

ลงชื่อ ลงชื่อ
(.....) (.....)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1502334 ระบบทางเดินอาหาร 2
Gastrointestinal System 2

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ฐานยา โคมุทรินทร์

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ฐานยา โคมุทรินทร์
ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์
ผศ. นายแพทย์เทพฤทธิ์ กัวสิทธิ์
อ.พญ.เกษมณี รวยสูงเนิน
รศ.ดร.ต้องจิตร์ ถิ่นขมนาง
รศ.ดร.วีระชัย สายจันทา
อ.ดร.วินิตา เฝ้าสันเทียะ
รศ.ดร.วรัญญา จตุพรประเสริฐ
รศ.อรนุช วุฒติวิโรจน์
อ.ดร.จงกลณี ธนาไสย์
รศ.ดร.กฤษดา สิงหะ
ผศ.ดร.กุลาวดี แสงดี
ผศ.ดร.สุทธจิรธรณ ธรรมวัตร
ผศ.ดร.กนกพร ไชยอนันต์พร
อ.พญ.ศุภวดี วงศ์นิจศีล

กลุ่มที่สอน 1

5. ภาควิชาการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

6. สถานที่เรียน

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
62
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
62
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
0
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	27	43.55
B+	14	22.58
B	10	16.13
C+	6	9.68
C	3	4.84
D+	1	1.61
D	1	1.61
F	-	0.00
I	-	0.00
S	-	0.00
U	-	0.00
P	-	0.00
W	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.

เรียน ☐ ผศ.ดร.ลติพร อุดมสุข

☐ คณะแพทยศาสตร์ ม.มหาสารคาม

ขอเชิญเป็นกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

☐ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวนิภาพร สิงห์เปี้ย)

ผู้ปฏิบัติงานบริหาร ชำนาญงาน
23 ธ.ค. 2568 11:27:25

2.

เรียน คณบดี (ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

- ด้วยคณะแพทยศาสตร์ ม.มหาสารคาม

ขอเชิญข้าพเจ้าเป็นกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 25 ธันวาคม 2568 เวลา 9.00 น.

เป็นต้นไป ทางออนไลน์ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเป็นคณะกรรมการทวนสอบดังกล่าว

ลติพร อุดมสุข

(ผศ.ลติพร อุดมสุข)
24 ธ.ค. 2568 20:21:01

3.

เรียน คณบดี (ผ่านหัวหน้ากลุ่มวิชา)

- ด้วยคณะแพทยศาสตร์ ม.มหาสารคาม

ขอเชิญข้าพเจ้าเป็นกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 25 ธันวาคม 2568 เวลา 9.00 น.

เป็นต้นไป ทางออนไลน์ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเป็นคณะกรรมการทวนสอบดังกล่าว

ลติพร อุดมสุข

(ผศ.ลติพร อุดมสุข)
26 ธ.ค. 2568 09:48:38

4.

เรียน คณบดี

- ขออนุมัติ ผศ.ลติพร อุดมสุข

เป็นกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ในวันที่ 25 ธันวาคม 2568 เวลา 9.00 น. เป็นต้นไป ทางออนไลน์

โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.แพรววรินทร์ ว่องสุภักพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์
7 ธ.ค. 2569 13:42:59

5.

อนุมัติ

(ศาสตราจารย์สงวนสิน รัตนเลิศ)

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
8 ธ.ค. 2569 08:41:14

6.

รับทราบและดำเนินการเก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

(นางขวัญฤทัย ผลาผล)

ผู้ปฏิบัติงานบริหาร ปฏิบัติงาน
14 ธ.ค. 2569 11:49:38