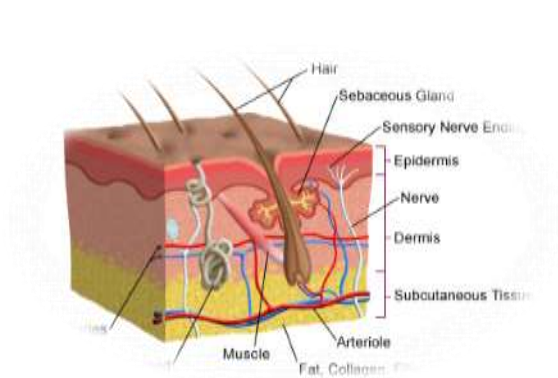




คู่มืออาจารย์

การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
(Problem-Based Learning; PBL)



รายวิชาระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 2 (1901 211)

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567

ห้ามเผยแพร่ให้นักศึกษา

กำหนดการจัดการเรียนการสอน

วันที่	เวลา	รายการ	หมายเหตุ
อังคารที่ 14 ม.ค. 68	9.00-10.00 น.	ครั้งที่ 1 (1 ชั่วโมง) 1. อาจารย์แจก scene 1 2. นศ.เริ่มกระบวนการกลุ่ม term , facts, findings /problems, LO 3. อาจารย์แจก Core learning objective1 และ references และ Feedback and reflection	ห้อง PBL
ศุกร์ที่ 17 ม.ค. 68	9.00-12.00 น.	Resource person 1	NTC301
จันทร์ที่ 20 ม.ค. 68	9.30-10.00 น.	Brief PBL (เฉพาะ Facilitators)	ห้องsmart classroom
	10.00 -12.00 น.	ครั้งที่ 2 (2 ชั่วโมง) 1. นักศึกษาทุกคนนำเสนอ LO ของตัวเอง 2. อภิปรายเพิ่มเติมในกลุ่ม และนำข้อมูลที่ได้มาทำ Hypothesis 3. ประธานสรุป Hypothesis 4. ขั้นตอน 1-3 ใช้เวลา 1 ชม. 5. อาจารย์แจก scene 2 (11.00-12.00 น.) 6. ทำตามกระบวนการครั้งที่ 1 จนถึง LO 7. อาจารย์แจก Core learning objective1 และ references และ Feedback and reflection	ห้อง PBL
พฤหัสบดีที่ 23 ม.ค. 68	13.00-14.00 น.	Resource person 2	NTC301
จันทร์ที่ 27 ม.ค. 68	8.30-9.00 น.	Brief PBL (เฉพาะ Facilitators)	ห้องsmart classroom
	9.00-11.00 น.	ครั้งที่ 3 (2 ชั่วโมง) 1. นักศึกษาทุกคนนำเสนอ LO ของตัวเอง 2. อภิปรายเพิ่มเติมในกลุ่ม และนำข้อมูลที่ได้มาทำ Hypothesis 3. ร่วมกันสรุปเคสทั้งหมดให้สมบูรณ์ 4. อาจารย์แจก scene 3 (สรุป) (1 ชม. 30 นาที) 5. เติมเต็มข้อมูลจาก scene3 ให้ Hypothesis สมบูรณ์ขึ้น 6. อาจารย์แจกวัตถุประสงค์เฉพาะกรณีศึกษา 7. อาจารย์ Reflection (นักศึกษาได้เรียนรู้อะไรจากการทำ PBL ครั้งนี้ และถ้าย้อนกลับไปได้ในกระบวนการครั้งที่ 1 2 3 อยากแก้ไขอะไรให้ต่างไปจากเดิม)	ห้อง PBL
	11.00-12.00 น.	Case Conclusion: สรุปเคสรวม (เข้าทั้งอาจารย์และนศ.)	ห้อง 122